



ZARZĄD POWIATU GOLUBSKO-DOBRZYŃSKIEGO

Informacja

o stanie realizacji zadań
oświatowych Powiatu
Golubsko-Dobrzyńskiego
za rok szkolny 2023/2024

Opracowanie: Wydział Oświaty i Zdrowia
Starostwa Powiatowego w Golubiu-Dobrzyniu

Golub-Dobrzyń, październik 2024 r.

Spis treści:

1. Wstęp	2
2. Uchwały Rady Powiatu, Zarządu Powiatu, działania Starosty oraz realizacja zadań oświatowych	2
3. Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat.....	6
4. Szkoły ponadpodstawowe (tabela)	7
5. Szkoły specjalne (tabela)	7
6. Szkoły muzyczne	8
7. Placówki publiczne	8
8. Organizacja pracy szkół, placówek publicznych oraz szkół niepublicznych	9
9. Nabór młodzieży do klas I	12
10. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Golubiu-Dobrzyniu.....	14
11. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia	16
12. Egzamin maturalny w roku szkolnym 2023/2024.....	28
13. Ogólne wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński.....	33
14. System motywacyjny uczniów szkół Powiatu	35
15. Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	35
16. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w przypadku szkół artystycznych.....	36
17. Podsumowanie.....	37

1. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego za rok szkolny 2023/2024 wynika z regulacji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), który stanowi, iż „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy raport o stanie realizacji zadań oświatowych jest sprawozdaniem informującym o działalności szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński oraz efektach kształcenia w roku szkolnym 2023/2024. Raport przygotowano w oparciu o sprawozdania z Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30 września 2023 r.), dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, informacje dyrektorów szkół i placówek, dokumentację Wydziału Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Golubiu-Dobrzyniu oraz analizę własną.

2. Uchwały Rady Powiatu, Zarządu Powiatu, działania Starosty oraz realizacja zadań oświatowych

W roku szkolnym 2023/2024 organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego podejmował szereg regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania powiatowej oświaty. Podjęte uchwały swoim zakresem obejmowały m.in. sprawy związane z możliwością aplikowania o środki zewnętrzne, dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, zakładania przedszkoli powiatowych, czy też uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Zarząd Powiatu w zakresie przypisanych kompetencji podejmował następujące uchwały:

- 1) Uchwała nr 184/478/23 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 30 listopada 2023 r. w sprawie upoważnienia kierowników jednostek organizacyjnych Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego do składania oświadczeń woli związanych z prowadzeniem bieżącej działalności Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego;
- 2) Uchwała nr 189/502/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie i inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane na 2024 rok;

- 3) Uchwała nr 189/504/23 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu;
- 4) Uchwała nr 191/510/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 21 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kowalewie Pomorskim;
- 5) Uchwała nr 191/509/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 21 lutego 2024 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu i wyznaczenia jej przewodniczącego;
- 6) Uchwała nr 192/516/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 11 marca 2024 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kowalewie Pomorskim i wyznaczenia jej przewodniczącego;
- 7) Uchwała nr 192/518/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 11 marca 2024 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu;
- 8) Uchwała nr 192/519/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 11 marca 2024 r. w sprawie powierzenia Panu Piotrowi Wiśniewskiemu stanowiska dyrektora Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu;
- 9) Uchwała nr 193/527/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 22 marca 2024 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim do składania oświadczeń woli związanych z zawarciem i realizacją umowy na przeprowadzenie kursu podstawowego na prawo jazdy kategorii B dla 12 osób oraz kategorii T dla 1 osoby dla Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim;
- 10) Uchwała nr 193/528/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 22 marca 2024 r. w sprawie upoważnienia Dyrektora Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim do składania oświadczeń woli związanych z zawarciem i realizacją umowy na kompleksową usługę sprzątnięcia i utrzymania czystości w budynkach Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim;
- 11) Uchwała nr 194/529/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 29 marca 2024 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kowalewie Pomorskim;
- 12) Uchwała nr 194/530/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 29 marca 2024 r. w sprawie powierzenia Panu Krzysztofowi Sypkowi stanowiska dyrektora Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kowalewie Pomorskim;
- 13) Uchwała nr 3/11/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 24 maja 2024 r. w sprawie odwołania nauczyciela ze stanowiska Dyrektora Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim;
- 14) Uchwała nr 4/12/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 10 czerwca 2024 r. w sprawie uzgodnienia wprowadzenia monitoringu wizyjnego w Publicznej Szkole Muzycznej I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu;
- 15) Uchwała nr 4/13/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 10 czerwca 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim;
- 16) Uchwała nr 5/17/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 18 czerwca 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie wyznaczenia nauczycieli zastępujących dyrektorów szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński w przypadku ich nieobecności;

- 17) Uchwała nr 5/16/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 18 czerwca 2024 r. w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim i wyznaczenia jej przewodniczącego;
- 18) Uchwała nr 5/15/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 18 czerwca 2024 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- 19) Uchwała nr 5/14/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 18 czerwca 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie i inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane na 2024 rok;
- 20) Uchwała nr 6/23/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 3 lipca 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie powołania komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim i wyznaczenia jej przewodniczącego;
- 21) Uchwała nr 8/29/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 16 lipca 2024 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim oraz stwierdzenia jego nierozstrzygnięcia;
- 22) Uchwała nr 8/26/2024 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 16 lipca 2024 r. w sprawie powołania Komisji do rozpatrywania wniosków i podziału środków na jednorazowe stypendium Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński;
- 23) Uchwała nr 10/33/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 6 sierpnia 2024 r. w sprawie udzielenia pełnomocnictwa do podpisania porozumienia w ramach programu mLegitymacja szkolna;
- 24) Uchwała nr 11/34/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 27 sierpnia 2024 r. w sprawie wyznaczenia nauczycieli zastępujących dyrektorów szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński w przypadku ich nieobecności;
- 25) Uchwała nr 11/35/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 27 sierpnia 2024 r. w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim;
- 26) Uchwała nr 11/36/24 Zarządu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 27 sierpnia 2024 r. w sprawie zatwierdzenia protokołu Komisji do spraw rozpatrywania wniosków i podziału środków na jednorazowe stypendia Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński.

Starosta w zakresie przypisanych kompetencji podpisywał następujące zarządzenia:

- 1) Zarządzenie nr 35/2023 Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 6 listopada 2023 r. zmieniające zarządzenie w sprawie powołania Komisji Zdrowotnej do spraw weryfikacji i opiniowania wniosków o przyznanie pomocy zdrowotnej dla nauczycieli oraz nauczycieli

emerytów i rencistów ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński.

W ramach swoich kompetencji Starosta Golubsko-Dobrzyński podejmował m.in. następujące działania:

- 1) przyznał nagrody 10 nauczycielom z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- 2) wystąpił z wnioskiem do Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego o przyznanie stypendium dla 5 uczniów szkół ponadpodstawowych (przyznane zostały 4 stypendia),
- 3) wydał 25 skierowań do szkół i placówek kształcenia specjalnego i 1 skierowanie do młodzieżowego ośrodka socjoterapii,
- 4) wydał zaświadczenie nr 1/2024 z dnia 18 lipca 2024 r. o wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej INTEGRIS

Pozostałe działania Wydziału Oświaty i Zdrowia Starostwa Powiatowego w Golubiu-Dobrzyniu

- 1) w ramach złożonego wniosku pozyskano dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (Zespół Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wielgiem),
- 2) pozyskano dotację z przeznaczeniem na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2024 roku,
- 3) w ramach złożonego wniosku o udzielenie wsparcia finansowego w ramach programu wieloletniego – „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” – Priorytet 3, pozyskano dotację w wysokości 25.500,00 zł, z przeznaczeniem na zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do biblioteki w Technikum im. Lecha Wałęsy w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim, Technikum im. Błękitnej Armii w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu oraz w Przedszkolu Specjalnym w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu,
- 4) w ramach dotacji celowej Ministra Obrony Narodowej otrzymano wsparcie w kwocie 131.800,00 zł na zakupienie 55 pakietów ubiorczych oraz zestawów szkoleniowych wyposażenia specjalistycznego ucznia Oddziału Przygotowania Wojskowego w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu.

W celu realizacji zadań oświatowych zostały zawarte umowy oraz porozumienia:

- 1) umowa nr EK-I-N.042.39/2023 z dnia 20 grudnia 2023 r. w sprawie dokształcania przez Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy młodocianych uczęszczających do trzyletnich branżowych szkół I stopnia, w zakresie realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie, obejmującej teoretyczną naukę przedmiotów zawodowych, zawarta pomiędzy Województwem Kujawsko-Pomorskim a Powiatem Golubsko-Dobrzyńskim,
- 2) porozumienie nr 3/2024 z dnia 26 sierpnia 2024 r. w sprawie współfinansowania teoretycznego dokształcania zawodowego młodocianych pracowników – uczniów z klas wielozawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Brodnicy zawarte pomiędzy Powiatem Brodnickim a Powiatem Golubsko-Dobrzyńskim,
- 3) porozumienia z poszczególnymi gminami w sprawie zapewnienia transportu dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielkiem oraz Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu.

3. Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat

Powiat Golubsko-Dobrzyński jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

- 1) Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu, w skład którego wchodzi:
 - a) Liceum Ogólnokształcące im. Anny Wazówny,
 - b) Technikum im. Anny Wazówny.
- 2) Zespół Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum im. Błękitnej Armii,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia im. Błękitnej Armii,
 - c) Branżowa Szkoła II stopnia,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych.
- 3) Zespół Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu, w skład którego wchodzi:
 - a) Przedszkole Specjalne,
 - b) Szkoła Podstawowa Specjalna nr 3,
 - c) Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna,
 - d) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy.
- 4) Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim, w skład którego wchodzi:
 - a) Technikum im. Lecha Wałęsy,
 - b) Branżowa Szkoła I stopnia im. Lecha Wałęsy,
 - c) Branżowa Szkoła II stopnia im. Lecha Wałęsy,
 - d) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Lecha Wałęsy.
- 5) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wielkiem, w skład którego wchodzi:
 - a) Szkoła Podstawowa Specjalna,
 - b) Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy.
- 6) Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu.
- 7) Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim.
- 8) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Golubiu-Dobrzyniu.

4. Szkoły ponadpodstawowe – stan uczniów na dzień 30 września 2023 r.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby uczniów w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach ponadpodstawowych.

Typ szkoły	Publiczne		Niepubliczne	
	Liczba szkół	Liczba uczniów	Liczba szkół	Liczba uczniów
Liceum Ogólnokształcące	1	393	0	0
Technikum	3	515	0	0
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	2	0	1	0
Branżowa Szkoła I stopnia	2	254	0	0
Branżowa Szkoła II stopnia	2	0	0	0
RAZEM	10	1162	1	0

5. Szkoły specjalne – stan uczniów i wychowanków na dzień 30 września 2023 r.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby uczniów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński w roku szkolnym 2023/2024, prowadzących kształcenie specjalne.

Typ szkoły/przedszkola	Liczba szkół/przedszkoli	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła podstawowa specjalna	2	31	61
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	1	2	13
Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy	2	17	41
Przedszkole Specjalne	1	4	18
Rewalidacja osób z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	Nie dotyczy	Nie dotyczy	4
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Nie dotyczy	Nie dotyczy	17 (uczniowie przedszkola)
RAZEM	6	54	137 (bez WWR)

6. Szkoły muzyczne – stan uczniów na dzień 30 września 2023 r.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby uczniów szkół muzycznych w roku szkolnym 2023/2024.

	Liczba uczniów cykl 4-letni	Liczba uczniów cykl 6-letni	Ogółem
Publiczne Szkoły Muzyczne	63	135	198

7. Placówki publiczne

Poniższa tabela przedstawia zestawienie liczby osób przyjętych w roku szkolnym 2023/2024 przez jedyną funkcjonującą na terenie Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu oraz liczby udzielonych przez nią porad specjalistycznych.

Typ placówki	Liczba placówek	Ogółem przyjętych w Poradni/liczba udzielonej pomocy
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1	984/1339

Powiat Golubsko-Dobrzyński w roku szkolnym 2023/2024 prowadził 10 szkół ponadpodstawowych, 5 szkół specjalnych oraz 1 przedszkole specjalne, do których łącznie uczęszczało 1299 uczniów i wychowanków.

Powiat Golubsko-Dobrzyński jest również organem prowadzącym dla dwóch publicznych szkół muzycznych I stopnia, które w okresie sprawozdawczym (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) kształciły 198 uczniów, w tym:

- Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu - 124 uczniów,
- Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim - 74 uczniów.

Z dniem 1 września 2021 r. działalność rozpoczęło Przedszkole Specjalne w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu, które zapewnia opiekę i wychowanie dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnością ruchową. Przedszkole cieszy się dużym zainteresowaniem wśród rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, co wpłynęło na utworzenie w roku szkolnym 2023/2024 kolejnych oddziałów przedszkolnych.

Brak zainteresowania zauważyć można natomiast w odniesieniu do kształcenia w branżowych szkołach II stopnia oraz liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Trend ten widoczny jest w skali całego kraju. Powyższa sytuacja spowodowana jest poszukiwaniem przez pracodawców fachowców w konkretnych branżach zawodowych, bez wymogu posiadania wykształcenia średniego.

8. Organizacja pracy szkół, placówek publicznych oraz szkół niepublicznych

Nazwa szkoły	Ogółem (stan na 30 września 2023r.)	Ogółem (stan na 21 czerwca 2024 r.)	W tym naucz. indywidual	Ucz. Korzystając z miejsc noclegowy ch	Ścieżka zindywidu- alizowana	Ucz. z orzeczenie m o potrzebie kształcenia	Liczba oddz.
Liceum Ogólnokształcące in. Anny Wazówny w Gołubiu- Dobrzyniu	393	391	4	0	4	1	17
Technikum im. Anny Wazówny w Gołubiu-Dobrzyniu	0	0	0	0	0	0	0
Technikum w Zespole Szkół nr 2 w Gołubiu- Dobrzyniu	311	301	2	0	0	1	13
Technikum w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim	204	198	0	0	4	1	8
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół nr 2 w Gołubiu-Dobrzyniu	157	154	0	0	0	7	6
Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim	97	89	1	0	1	8	4
Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół nr 2 w Gołubiu-Dobrzyniu	0	0	0	0	0	0	0
Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim	0	0	0	0	0	0	0
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Zespole Szkół nr 3 w Gołubiu- Dobrzyniu	13	12	0	0	Nie dotyczy	13	2
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 3 w Zespole Szkół nr 3 w Gołubiu- Dobrzyniu	46	42	1	0	Nie dotyczy	46	20
Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym	15	15	0	13	Nie dotyczy	15	11

Ośrodka Szkolno-Wychowawczym w Wielgim							
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu	17	9	0	0	Nie dotyczy	17	7
Szkoła Przystosowująca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wielgim	24	19	0	21	Nie dotyczy	24	10
Przedszkole Specjalne w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu	18	22	0	0	Nie dotyczy	18	4
Rewalidacja osób z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	4	4	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu	124	101	0	0	0	1	10
Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kowalewie Pomorskim	74	74	0	0	0	0	10
RAZEM	1497	1431	8	34	9	152	122

Powyższa tabela wskazuje, że na dzień 30 września 2023 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński naukę pobierało 1497 uczniów, co w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 stanowi wzrost o 82 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych w 48 oddziałach naukę pobiera łącznie 1162 uczniów, co wskazuje średnią liczebność oddziału na poziomie 24 uczniów. W szkołach tych naukę pobiera 18 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których szkoły zapewniają zajęcia rewalidacyjne.

W Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu prowadzone były zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, z zajęć korzystało 4 uczniów.

Ponadto w Zespole Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu prowadzono wczesne wspomaganie rozwoju dla 17 przedszkolaków (stan na 21 czerwca 2024 r.)

Stan zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych na 30 września 2023 r.

Jednostka	bez stopnia awansu		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
	Nauczyciele	Etaty	Nauczyciele	Etaty	Nauczyciele	Etaty
PP-P	2	2,00	3	3,00	4	3,50
SOSW	1	1,00	11	11,00	13	13,00
ZS-1	3	1,93	6	5,50	24	23,23
ZS-2	10	9,14	11	10,29	15	14,41
ZS Kowalewo Pom.	5	3,72	6	5,25	21	18,01
ZS-3	4	4,00	6	5,58	29	26,27
PSM GD	7	4,43	6	6,00	10	7,81
PSM KP	5	3,78	8	5,17	5	4,00
Razem	37	30,00	57	51,79	121	110,23

Powyższa tabela wskazuje, że w szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński zatrudnionych jest łącznie 215 nauczycieli, co w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 stanowi spadek o 12 nauczycieli.

Jednostka	Pracownicy niepedagogiczni	
	Administracja Liczba etatów	Obsługa Liczba etatów
PP-P	2	0,13
SOSW w Wielgiem	2	9
ZS-1	2	4
ZS-2	3	6
ZS Kowalewo Pom.	3,5	1,5

ZS-3	2	12
PSM GD	3	1
PSM KP	3	0,5
Razem	20,5	34,13

Powyższa tabela wskazuje, że w szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński zatrudnionych jest 57 pracowników niepedagogicznych (trzech zatrudnionych w wymiarze 0,5 etatu oraz 1 zatrudniony w wymiarze 0,13 etatu). Zestawienie to wskazuje zmniejszenie w tym zakresie w odniesieniu do pracowników obsługi (zmniejszenie o 0,5 etatu), oraz zwiększenie pracowników administracji (zwiększenie o 1 etat).

Organizacja szkół niepublicznych

Nazwa szkoły	Liczba słuchaczy	Liczba oddziałów
Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0
Ogółem	0	0

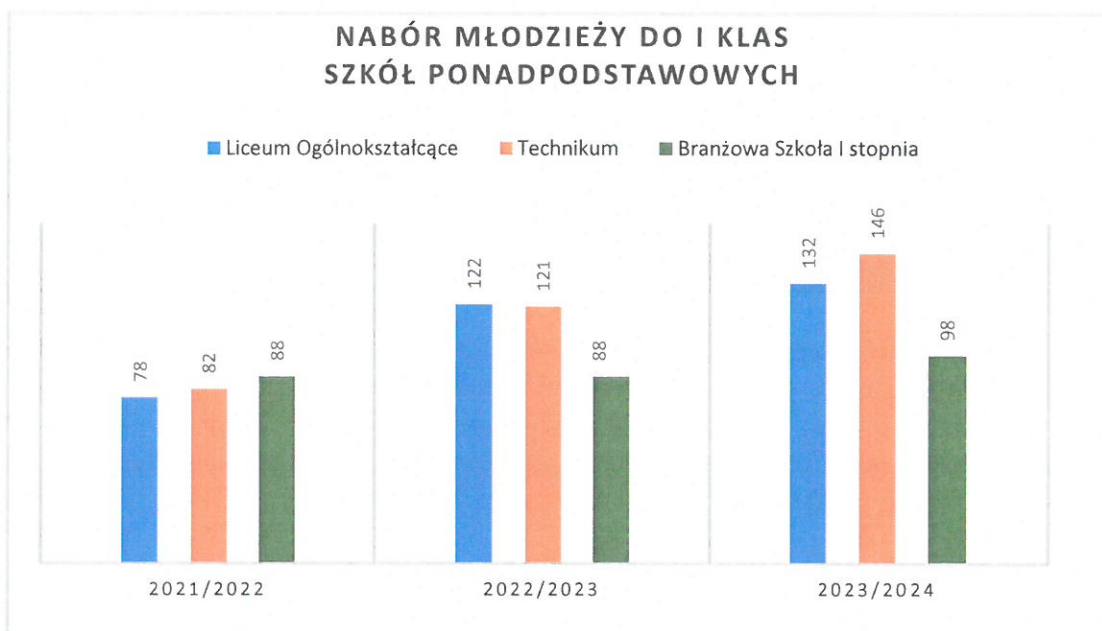
Powyższa tabela wskazuje liczbę słuchaczy w ogólnokształcących szkołach dla dorosłych. Analiza naboru do szkół dla dorosłych (publicznych i niepublicznych) wskazuje, że w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach tych nauki po raz kolejny nie pobierał ani jeden słuchacz.

9. Nabór młodzieży do klas pierwszych

W roku szkolnym 2023/2024 nabór uczniów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych oraz klas pierwszych szkół muzycznych przedstawiał się następująco:

Szkoła	Liceum Ogólnokształcące		Technikum		Branżowa szkoła I stopnia	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
ZS nr 1 w GD	132	5	0	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy
ZS nr 2 w GD	Nie dotyczy	Nie dotyczy	77	3	64	2
ZS w Kowalewie Pom.	Nie dotyczy	Nie dotyczy	69	3	34	1
Razem	132	5	146	6	98	3

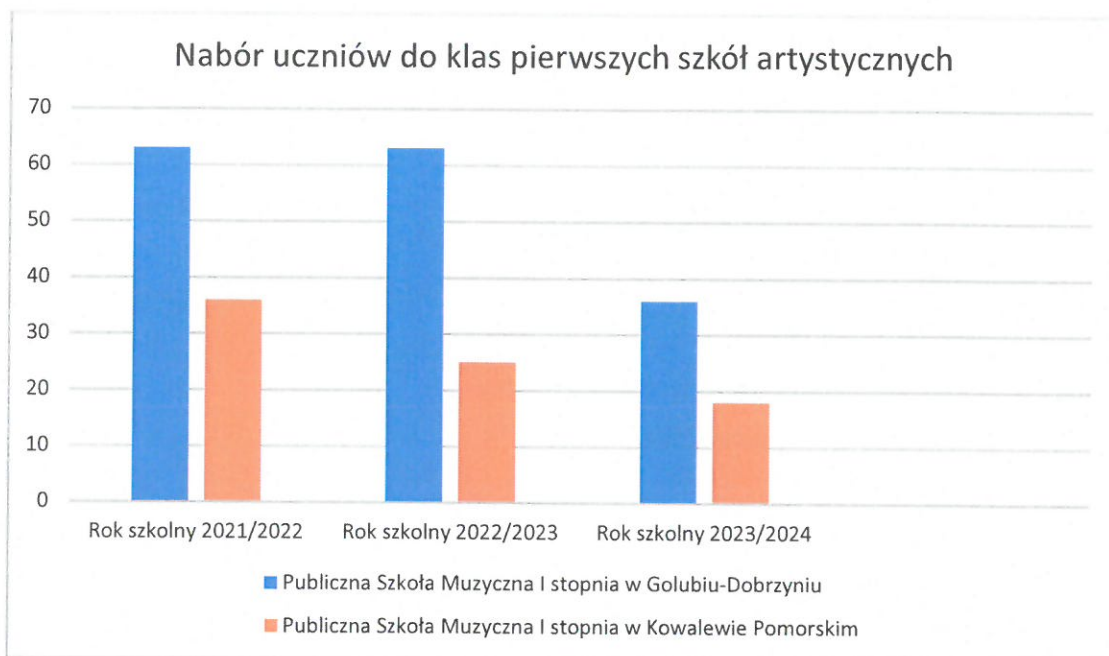
Analiza powyższej tabeli wskazuje, iż zwiększeniu w porównaniu z rokiem szkolnym 2022/2023 uległ nabór do klas pierwszych w liceum ogólnokształcącym (w roku szkolnym 2022/2023 – nabór na poziomie 122 uczniów), nabór do klas pierwszych technikum (w roku szkolnym 2022/2023 – nabór na poziomie 121 uczniów) oraz nabór do klas pierwszych do szkół branżowych (w roku szkolnym 2022/2023 naukę w klasie pierwszej szkoły branżowej wybrało 88 uczniów).



Zaznaczyć należy, iż w roku szkolnym 2022/2023 szkołę podstawową na terenie Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego ukończyło łącznie 600 absolwentów klas ósmych. Naukę w klasach pierwszych w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński w roku szkolnym 2023/2024 wybrało natomiast 376 uczniów. Z powyższego faktu wynika, że w dalszym ciągu naukę w szkołach powiatowych wybiera nieco ponad połowa absolwentów szkół podstawowych z terenu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego. Pozostali uczniowie wybierają naukę w szkołach ponadpodstawowych poza Powiatem Golubsko-Dobrzyńskim (Toruń, Rypin, Brodnica oraz Gronowo).

W roku szkolnym 2023/2024 nabór do klas pierwszych szkół muzycznych przedstawiał się następująco.

Szkoła	Publiczna Szkoła Muzyczna I stopnia	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
PSM GD	36	3
PSM KP	18	2
Razem	54	5



Powyższa tabela wskazuje spadek liczby uczniów w Publicznej Szkole Muzycznej I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu oraz Publicznej Szkole Muzycznej I stopnia w Kowalewie Pomorskim.

10. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Golubiu-Dobrzyniu

Poniżej tabela przedstawia zestawienie liczbowe prowadzonych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu działań w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba
1.	Ogółem przyjętych w Poradni / liczba udzielonej pomocy	984 / 1339
2.	Porady bez badań/ po badaniach	1437/782
3.	Konsultacje (po terapii)	1844
4.	Orzeczenia ogółem, w tym:	
	• do kształcenia specjalnego dla uczniów upośledzonych umysłowo	60
	• do kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	13
	• do kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnością sprzężoną	33
	• do kształcenia specjalnego dla uczniów niesłyszących/słabosłyszących	14
	• do kształcenia specjalnego dla uczniów niewidomych/słabowidzących	6
	• do kształcenia specjalnego dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	32

	<ul style="list-style-type: none"> do kształcenia specjalnego dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym 		12
	<ul style="list-style-type: none"> do kształcenia specjalnego dla uczniów z niedostosowaniem społecznym 		2
	<ul style="list-style-type: none"> do nauczania indywidualnego/ indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego 		50
	<ul style="list-style-type: none"> do zajęć rewalidacyjno – wychowawczych 		3
	<ul style="list-style-type: none"> wczesne wspomaganie rozwoju 		43
	<ul style="list-style-type: none"> uchylające 		9
	<ul style="list-style-type: none"> o braku potrzeby 		0
5.	Opinie ogółem		263
6.	Terapia prowadzona na terenie placówki	Liczba spotkań	Liczba uczestników
	<ul style="list-style-type: none"> psychologiczna 	906	155
	<ul style="list-style-type: none"> pedagogiczna 	594	57
	<ul style="list-style-type: none"> logopedyczna 	1075	96
7.	Liczba przeprowadzonych badań:		
	<ul style="list-style-type: none"> psychologicznych 		600
	<ul style="list-style-type: none"> pedagogicznych 		598
	<ul style="list-style-type: none"> logopedycznych 		143
	<ul style="list-style-type: none"> przesiewowych wzroku i słuchu 		277
	<ul style="list-style-type: none"> indywidualne doradztwo zawodowe 		4
8.	Inne		
	<ul style="list-style-type: none"> wydane informacje 		103
	<ul style="list-style-type: none"> zaświadczenia 		5
9.	Praca w terenie	Liczba spotkań	Liczba uczestników
	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów 	66	1573
	<ul style="list-style-type: none"> ART. (trening zastępowania agresji) 	0	0
	<ul style="list-style-type: none"> Doradztwo zawodowe 	5	136
	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka uzależnień 	8	327
	<ul style="list-style-type: none"> Prelekcje dla rodziców 	24	666
	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty dla rodziców (szkoła dla rodziców) 	36	24
	<ul style="list-style-type: none"> Udział w radach pedagogicznych 	4	89
10.	Liczba wizyt w szkołach i placówkach		134

11. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia

Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia przedstawia poniższa tabela:

Jednostka	Forma i temat
ZS-1	<ul style="list-style-type: none">- KPP-kwalifikowana pierwsza pomoc – recertyfikacja,- Regionalny Straż COMBAT56,- Kurs Tactical Combat Casualty Care All Service Members,- Kurs Podstaw Dietetyki i Dietoterapii,- Sieci współpracy i samokształcenia bibliotekarzy cz.2,- MOL NET + - nowości i zmiany,- Warsztaty edukacyjne – wykaż się kreatywnością przez programowanie,- Kurs-Szkolna Interwencja Profilaktyczna,- Szkolenie online Dzień bezpiecznego Internetu-KPCN Toruń,- Warsztaty astronomiczne – Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu,- Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego,- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla 3 uczniów,- Pedagogika specjalna (pedagog specjalny w edukacji włączającej) Uniwersytet Warszawski,- XIV Międzynarodowa Konferencja Naukowa Wschód-Zachód: Dialog Języków i Kultur -Akademia Pomorska w Słupsku,- Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Uniwersytet Śląski w Katowicach,- Motywacja. Nauczyciel, uczeń , rodzic – szkolenie online,- Konferencja Naukowa „Problemy systemu edukacji i nauki,, -Poznań,- Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcji języka obcego – Ośrodek Doskonalenie Nauczycieli w Poznaniu,- Thinking based learning – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu,- Udział w dwudniowej konferencji i warsztatach dotyczących sprawdzania egzaminów przy pomocy aplikacji ONE,- Kurs -Szkolna Interwencja Profilaktyczna,- Ochrona dzieci przed krzywdzeniem,- Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małych w placówce oświatowej,- Dziennik VULCAN -ważne zmiany,- Udział w konferencjach metodycznych organizowanych przez KPCN w Toruniu,- Szkolenie Egzamin maturalny z matematyki w formule 2024,- Praca w komisjach OKE w Gdańsku,- Programowanie i robotyka w szkole – Sieci współpracy i samokształcenia,- Dzień Bezpiecznego Internetu - KPCEN,- Szkolenie Internetowe „Watykan znany i nieznan”,- Konferencja katechetyczna w Nowym Mieście Lubawskim,- Jak dostosować nauczanie do zmieniającej się szkoły,- Na czym polega fenomen VR w edukacji,- Szkolenia z poprawności językowej, zagadnienia interpunkcyjne w praktyce egzaminatorów,- Akademia GWO: Egzamin maturalny z języka polskiego na poziomie rozszerzonym,

- Współpraca z CDN w Toruniu w ramach Sieci Współpracy Nauczycieli nauk przyrodniczych,
- Seminarium walki wręcz,
- Obóz szkoleniowy – karate, samoobrona,
- Studia podyplomowe „Terapia dzieci i młodzieży”,
- Jak pobudzić motywację wewnętrzną ucznia,
- Rozmowa z rodzicem-dialog czy mediacje,
- Standardy Ochrony Małoletnich,
- Konferencja dotycząca piłki siatkowej,
- Szkolenie z Powiatowym Organizatorem Sportu w Golubiu-Dobrzyniu,
- Kurs na kierownika wypoczynku,
- Uczenie języka polskiego jako języka obcego,
- Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela,
- Nauczyciel jako lider-autorytet-mediator,
- Indywidualizacja procesu nauczania,
- Naucz uczniów myśleć jak projektant,
- Sieci współpracy i samokształcenia bibliotekarzy,
- MOL NET + - nowości i zmiany w programie, ewidencja zbiorów bibliotecznych, zbiory specjalne,
- Szkolenie z pełnienia funkcji zastępcy PZE,
- Współpraca z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji – program eTwinning,
- Warsztaty doskonalenia zawodowego: Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela,
- Writing Begins with a Single Sentence. From Micro-writing for Extended Matura,
- Matura ustna – challenge accepted ,
- Plusy dodatnie, plusy ujemne: Matura2025+,
- Uczyć pozytywnie-ale dlaczego i jak?,
- Get the ball rolling! 7 sposobów na rozgadanie Twoich uczniów,
- Fokus na szkołę średnią,
- Nowe pokolenie u progu szkoły średniej. Jak uczyć generację Alfa?.

ZS-2

- studia podyplomowe z zakresu – Diagnostyka, Terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna, Pedagogika korekcyjna, Ochrona danych osobowych, Terapia pedagogiczna,
- *Organizacja lekcji, w tym ocenianie w sposób pomagający w uczeniu się*- wykład Grażyna Brodowicz,
- *Relacja uczeń-nauczyciel*- warsztaty Patrycja Kalemba, Natalia Szocińska,
- *Nowe zadania pracowników w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem* wykład Grażyna Brodowicz,
- *Jak komunikować się w szkole aby kształtować pozytywne relacje?* wykład Sławomir Kepka,
- *Projekt Lustro* warsztaty Norbert Karaszewski,
- Podstawy Montażu Wideo- DaVinci Resolve-kurs,
- Kurs florystyczny I i II stopnia,
- AGRO-EKO-LAB-warsztaty,
- IPET – Jak stworzyć program edukacyjno – terapeutyczny?,

- Rola i zadania pedagoga specjalnego w praktyce,
- Psychotraumatologia,
- Treningowe metody zastępowania zachowań agresywnych i przemocowych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych,
- Nowe substancje psychoaktywne i używki stosowane przez młodzież,
- Szkolenie z zakresu edukacji włączającej dla pracowników systemu oświaty w woj. kujawsko – pomorskim,
- Jak analizować orzeczenia i opinie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? Praktyczne wskazówki i porady,
- Dzieci i młodzież w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych,
- Praca Rady Pedagogicznej – protokołowanie Rad Pedagogicznych,
- Protokołowanie Rad pedagogicznych,
- Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Obraz dziecka z ADHD w szkole. Metody pracy,
- Instrukcja obsługi mózgu, czyli jak uczyć skutecznie,
- Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w szkole,
- Tworzenie programów nauczania w kształceniu ogólnym,
- Grywalizacja w szkole. Wykorzystanie schematu gier w dydaktyce,
- Nowe zadania pracowników w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem,
- Formy zatrudnienia-pracy na czarno mówimy stanowcze nie,
- Dlaczego o emeryturze należy pomyśleć już na początku kariery zawodowej,
- Nowe pokolenie u progu szkoły średniej. Czas na generację Alfa,
- Jak pomóc uczniom osiągnąć sukces maturalny?
- Szkolenie ewaluacyjne na poziomie podstawowym i rozszerzonym z matematyki,
- Wnioski z analizy jakości pracy egzaminatorów po egzaminie maturalnym z matematyki,
- Zmienione podstawy programowe od września 2024,
- Szkolenie z zakresu poprawności językowej,
- Zagadnienia zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego w części ustnej i stosowanie kryteriów oceniania Formuła 2015,2023,
- Omawianie motywami, Funkcjonalne omawianie lektur,
- Omawianie zasad przeprowadzania egzaminu ustnego z języka angielskiego,
- Kierunki rozwoju gospodarstw rolnych oraz ich opłacalność. Przetwórstwo i sprzedaż produktów rolnych,
- Inspiracja, współpraca, rozwój,
- Ucz finansów osobistych praktycznie,
- Komputer szkolnym laboratorium.

ZS KP

- Quizizz jakiego nie znacie (Edunation, online),
- Classroom Management, efektywne zarządzanie klasą (OUP, MOOC),
- Uniwersalne zasady spokojnego nauczyciela na dobry 2023/2024 (Webinarium EduNation),

- Teen Mind Craft, nastoletni uczeń w starciu z myśleniem (Pearson Webinar),
- "Co jeszcze ChatGPT jest w stanie dla nas zrobić? (Edunation, webinarium),
- Oxford Secondary Day (Webinarium Oxford University Press),
- Jak tworzyć zadania interaktywne na Wordwall za pomocą czatu GPT. (Webinar Klaudia Rogalska Trener Nauczycieli),
- 2-tygodniowy kurs językowy w Dublinie w ramach projektu Erasmus+ (Erasmus+, kurs w Dublinie),
- Diffit.me szkolenie online z zastosowania programu w pracy nauczyciela (online),
- Webinarium na temat zasad wnioskowania o dofinansowanie w 2024 roku Erasmus. (online),
- "Tydzień z Chatem GPT w edukacji" (FRSE, eTwinning),
- Szkolenie i egzamin OKE przed przystąpieniem do sprawdzania matury na poziomie podstawowym (OKE, VIII LO Toruń),
- Szkolenie i egzamin OKE przed przystąpieniem do sprawdzania matury na poziomie rozszerzonym (OKE, VIII LO Toruń),
- Canva w edukacji (Canva online),
- Kurs języka hiszpańskiego, poziom B1+ (Szkoła Języków Obcych Kasia Lewicka),
- Zmiany w dzienniku Vulcan (Vulcan online),
- „ZARZĄDZANIE SOBĄ” W PRACY NAUCZYCIELA – ENERGIA, MOTYWACJA, POSTAWA (Macmillan Instytut Rozwoju Nauczycieli, online),
- the Advancing Learning Fast-forward event! (MacMillan ELT Webinars),
- Jak stworzyć pierwszy kurs online (Akademia Nauczyciela Online),
- Canva Teacher Essentials (Canva Design School),
- Udział w szkoleniu z Dr Szulcem (Dom Kultury w Kowalewie Pomorskim),
- „(D)ocenie w szkole” (Webinar),
- „Rozmowa na stopień nauczyciela dyplomowanego. Prezentacja wybranego wymagania” (online),
- „Terapia manualna w XXI wieku” (online),
- Krok “W drodze po zdrowie”. (Konferencja online),
- „Program zajęć rewalidacyjnych, szkoła ponadpodstawowa” (online),
- „Zajęcia z humorem - wykorzystanie śmiechu w terapii” (online),
- „Dobry Temat” to wielowymiarowy program, na który składają się interaktywne elementy wykorzystujące skuteczne metody pedagogiczne, nowatorskie środki wyrazu oraz narzędzia diagnostyczne. (online i ZS w Kowalewie Pomorskim),
- „Jak uczy się mózg. Cztery filary neuroedukacji” (webinar),
- „Spa dla psychiki, czyli jak odpoczywać, żeby odpocząć?” (webinar),
- Komunikacja i współpraca w zespole (Niepubliczna Placówka Oświatowa Szkolna 24),
- Praca z nastoletnim uczniem i budowanie współpracy z jego rodzicami (Niepubliczna Placówka Oświatowa Szkolna 24),
- Edukacja włączająca (Niepubliczna Placówka Oświatowa Szkolna 24),

- Jak radzić sobie z trudnym prowokacyjnym zachowaniem ucznia? (Niepubliczna Placówka Oświatowa Szkolna 24),
- Pozytywna dyscyplina w klasie (online),
- Eksperyment jako metoda aktywizująca uczniów i nauczycieli (online),
- Vademecum Idealnego Wychowawcy (online),
- Działania opiekuńczo-wychowawcze na gruncie szkolnym (online),
- Aranżujące lekcje, czyli 5 sposobów jak dobrze zacząć i zakończyć lekcję (online),
- Spektrum autyzmu i starszych dzieci (online),
- Standardy ochrony małoletnich 2024 (online),
- Depresja u nastolatków - dobrze zrozumieć by efektywnie pomagać (online),
- Organizacja pracy szkoły w nowym roku szkolnym 2023/2024 (online; szkolenie oświatowe Edu. Halina),
- Jak dokonać oceny pracy nauczyciela szkoły/placówki w oparciu o dotychczasowe i obowiązujące od 1 września 2023 r. przepisy. (online; szkolenie oświatowe Edu. Halina),
- Wykład pt. „Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu. W jaki sposób pomóc sobie i dzieciom?” (stacjonarne- Dr M. Szulc (Uniwersytet Gdański); MDK Kowalewo Pom.),
- Szkolenie przygotowujące do przeprowadzenia programu profilaktyki uniwersalnej “Dobry temat” (online; Fundacja “Wyptyń na głębię”),
- Zmiany w przepisach prawa, w tym rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. (stacjonarne- narada dla dyr.- prowadząca wizytator U. Chaberska),
- Standardy ochrony małoletnich w jednostkach oświatowych. Jak opracować i wdrożyć nowe obowiązki w 2024 r. (online; GW Semantika Sp. z o. o.),
- Szkolenie -”Dostępność+”. (stacjonarne; Starostwo Powiatowe),
- „Nastolatki mają głos (filmy animowane na lekcjach j. obcego)”. (online; Wyd. PWN, rada szkoleniowa),
- Szkolenie w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela. (online; Wyd. PWN, rada szkoleniowa),
- Egzamin maturalny w roku szkolnym 2023/2024 FORMUŁA 2023 oraz FORMUŁA 2015 (online; OKE GDAŃSK),
- Podsumowanie pracy szkoły. Klasyfikacja roczna i końcowa, wnioski i rekomendacje. (online; szkolenie oświatowe Edu. Halina),
- Rekolekcje formacyjne dla katechetów “Eliasz, kiedy nie chce mi się żyć, czyli o depresji powołanego”,
- Nowe pokolenie u progu szkoły średniej. Czas na generację Alfa,
- Szkolenie do przeprowadzenia Programu profilaktyki uniwersalnej “Dobry Temat”,
- Tydzień mózgu “Dlaczego myślenie zabija?” (online),
- Przygotowanie do wspierania uczniów w trakcie zarządzania projektem

- zespołowym”. (online),
- Zakładam własną firmę – Rzemieślnik (online),
- Komunikacja interpersonalna i jej znaczenie w pracy zespołowej (online),
- Zakładam własną firmę – Pizzeria (online),
- Zakładam własną firmę – Czy siłownia to dobry pomysł na biznes (online),
- Wywieranie wpływu, manipulacja i gry psychologiczne (online),
- Odpowiedzialność prawna uczniów (online),
- Kuchnia meksykańska (online),
- Kuchnia Staropolska (online),
- dobrytemat.pl (online),
- Odkryj możliwości AI w edukacji (online),
- Jak dostosować nauczanie do zmieniającej się szkoły? (online),
- Greckie historie - warsztaty z Petarem Simiciem (online),
- Jak uczy się mózg? 4 filary neuroedukacji (online),
- Nowa formuła egzaminu maturalnego- online,
- Poprawność językowa na maturze z języka polskiego (online),
- Jak dostosować nauczanie do zmieniającej się szkoły? (online),
- Cztery filary neuroedukacji- jak uczy się mózg? (online),
- Sieci współpracy i samokształcenia: Matura - formuła od 2023 lekcje języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (cykl spotkań online zorganizowany przez KPCEN w Toruniu),
- Transgraniczne przemieszczanie odpadów (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- Interwencje kryzysowe w szkole (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- Jak wspierać zdolnego ucznia? (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- E commerce - trendy rynkowe i kontekst intralogistyczny (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- Trendy w e – commerce (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- Akademia kariery GXO, czyli nauka logistyki na przykładzie opłacalnych i zrównoważonych zwrotów (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- AI - kierunki rozwoju i możliwości wykorzystania w edukacji (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- Wirtualne laboratorium logistyczne (Szkolenie online, Educado warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
- Wykład pt. „Ryzykowne używanie elektronicznych środków przekazu. W jaki sposób pomóc sobie i dzieciom?” (stacjonarne- Dr M. Szulc (Uniwersytet

- Gdański); MDK Kowalewo Pom.),
- Dobry Temat,
 - E - commerce - trendy rynkowe i kontekst intralogistyczny (Fundacja "Wyptyń na głębie"),
 - Trendy w e – commerce (warsztat, Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu),
 - Akademia kariery GXO, czyli nauka logistyki na przykładzie opłacalnych i zrównoważonych zwrotów,
 - AI - kierunki rozwoju i możliwości wykorzystania w edukacji,
 - Wirtualne laboratorium logistyczne,
 - Dzień Nowych Technologii w Edukacji: "Przygoda edukacyjna w escape roomach" (KPCEN Toruń),
 - Canva w edukacji - magia AI (KPCEN Toruń),
 - Jak funkcjonuje mózg dzieci wysoko wrażliwych,
 - Doradztwo zawodowe dla maturzystów (Oświata Wiedza i Praktyka),
 - Samookaleczenia w szkole podstawowej i średniej,
 - „Miej wzorowe z oceniania” (Progresfera – online),
 - „Od trudnej treści do lekkiej formy” (Progresfera – online),
 - „Gamifikacja oraz grywalizacja w nowej odsłonie” (Centrum Szkoleń Edukacyjnych Digitalni – online),
 - „Skuteczne techniki i metody przygotowywania uczniów do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych z matematyki w roku szkolnym 2023/2024” (Forum Media – online),
 - „Dokumentacja przebiegu nauczania” (Progresfera – online),
 - „Jak rozwijać u uczniów kompetencje zarządzania sobą w szkole?” (Educado – online),
 - Rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na obszarze I makroregionu (Syntea),
 - Warsztaty z kuchni meksykańskiej (Akademia Gotowania The Best Food)
 - Szkolenie kulinarne "Święta w staropolskiej kuchni" (Muzeum Jana III Sobieskiego),
 - Zawód i obowiązki Szefa kuchni (Akademia Inspiracji Makro),
 - Jesień w kuchni (Akademia Inspiracji Makro),
 - Kompetencje miękkie w gastronomii (Akademia Inspiracji Makro),
 - Sezonowość i lokalność w kuchni roślinnej (Akademia Inspiracji Makro),
 - Zrównoważony rozwój w gastronomii (Akademia Inspiracji Makro),
 - Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela (online),
 - Pierwsza pomoc przedlekarska (online),
 - Udział w wykładach z okazji Tygodnia Mózgu (online),
 - Szkolenia dla Egzaminatora w części praktycznej egzaminu zawodowego o modelu W i WK przeprowadzanego w sesji 2. 2024 LATO (OKE),
 - Podnoszenie kompetencji zawodowych w ramach studiów psychologicznych. (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego),

- "IPET i WOPFU - od przepisów prawa do praktycznej realizacji" (Platforma Edukacyjna Nauczycieli),
- Organizacja i zarządzanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
- "Trudny rodzic - jak sobie z nim radzić?" (Grupa Profilaktycznie.pl),
- TIK w pracy z uczniem o SPE w szkole ogólnodostępnej (Platforma Edukacyjna Nauczycieli),
- Szkolenie dla trenerów w ramach programu „Dobry Temat” (KPCEN),
- SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA – szkolenie dotyczące autyzmu,
- Konferencja hybrydowa "Sztuka tolerancji",
- Webinar psychoedukacyjny w ramach kampanii Kujawsko-Pomorskie z głową „Usłysz swoje dziecko” (Wypląt na Głębię),
- Sztuczna inteligencja ChatGPT - Narzędzia TIK – nauczyciel i uczeń w przestrzeni cyfrowej,
- Standardy ochrony małoletnich w jednostkach oświatowych (PPP Golub-Dobrzyń),
- Szkolenie w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela (KPCEN),
- Trudne zachowania uczniów w oparciu o teorie integracji sensorycznej,
- Zdrowie psychiczne w szkole - jak wspierać uczniów?,
- „SPA dla psychiki, czyli jak odpoczywać, żeby odpocząć?” (online).

SOSW

- studia magisterskie „Psychologia”,
- studia podyplomowe „Seksuologia Praktyczna”- seksualność osób niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie,
- konferencja „Wykorzystywanie laboratorium przyszłości” w realizacji podstaw programowych różnych przedmiotów”,
- rada szkoleniowa „IT w edukacji”,
- konferencja „Zadbaj o swoich uczniów w cyfrowym świecie : higiena cyfrowa profilaktyka e-uzależnienia wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwo w sieci”,
- rada szkoleniowa „Mówik CC-narzędzia, które zastępują mowę werbalną”,
- III Stopniowy Kurs Doskonalący „Terapia behawioralna Dzieci z autyzmem”,
- szkolenie „Doradztwo edukacyjno-zawodowe”-projekt rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na obszarze I makroregionu,
- szkolenie „Zastosowanie AAC u dziecka z autyzmem”,
- szkolenie MÓWIK w terapii osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi”,
- szkolenie „Jak funkcjonuje mózg dzieci wysoko wrażliwych?”,
- szkolenie „Uprawnienia diagnostyczne- skala inteligencji Stanford-Binet 5”,
- konferencja „Dbaj o zdrowie”,
- szkolenie „Jak planować i organizować wsparcie dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu”,
- szkolenia „Jak pracować z uczniem z Zespołem Retta?”,
- konferencja naukowa pt. „Szema Jisrael”,
- szkolenie „Stymulacja wielozmysłowa w innowacji”,
- webinarium „Sensoryczna jesień”-zabawy i prace plastyczne w przedszkolu i

- szkole,
- wykład „Kształcenie umiejętności życia codziennego w grupie młodzieży ze spektrum autyzmu z użyciem gry terapeutycznej”
 - webinarium „Autyzm czy ASD-zmiana klasyfikacji ICD”,
 - webinarium „Rodzina dziecka z autyzmem”,
 - webinarium-„Integracja sensoryczna w pracy nauczyciela”,
 - webinarium „Autyzm i zespół Aspergera w przedszkolu /szkole-wprowadzenie”,
 - kurs „Zastosowanie AAC u dziecka z autyzmem”,
 - kurs „Terapia ręki i wspieranie rozwoju motorycznego dziecka”,
 - webinarium „Dziecko ze spektrum, autyzmu grupie- komunikacja, integracja, współpraca”,
 - webinarium „Trening umiejętności społecznych. Zabawy integracyjne”,
 - webinarium „Trening umiejętności społecznych. Zabawy i ćwiczenia dla dzieci i młodzieży”.

ZS-3

- I. Studia podyplomowe:
- Neurologopedia,
 - Etyka,
- II. Rady szkoleniowe:
- „RODO”,
 - „Nowe zadania pracowników w zakresie ochrony dzieci przed krzywdzeniem Lex Kamilek”,
 - „Savoir vivre – uczeń za pan brat z savoirem-vivre’em w szkole i nie tylko”,
 - „Ochrona zdrowia psychicznego nauczycieli – jak zapobiegać stresowi i wypaleniu w zawodzie nauczyciela”,
- III. Szkolenia indywidualne oraz konferencje:
- „Dziecko z depresją w szkole”,
 - „Spektrum autyzmu dzieci i młodzieży”,
 - „Terapia ręki dzieci i młodzieży”,
 - „Nadpobudliwość u dzieci i młodzieży”,
 - „Joga dla szkół i przedszkoli”,
 - „Lekcja empatii w Akademii Pana Kleksa – KinoSzkola”,
 - „Kryzys psychiczny uczniów – wprowadzenie”,
 - „Jak wspierać system wartości nastolatka?”,
 - „Uzależnienie od smartfona i jego konsekwencje dla uczniów”,
 - „Kryzys psychiczny uczniów – depresja”,
 - „Specjalne potrzeby edukacyjne – co nauczyciel wiedzieć powinien”,
 - „Z nosem w smartfonie. Jak wspierać uczniów w dobrym korzystaniu z internetu?”,
 - „Greckie historie – Akademia Kulinarna”,
 - „Szkolenie – Cyber-oko”,
 - Wybrane aspekty z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej,
 - Podstawy pedagogiki M. Montessori w przedszkolu,
 - Standardy ochrony małoletnich – przemoc w rodzinie,
 - Relaksacje i jej techniki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym,
 - Hejt w relacjach, hejt w sieci. Realne problemy współczesnego ucznia,
 - Kursy kwalifikacyjne z zakresu pracy z uczniem autystycznym, nadpobudliwym,
 - Trening umiejętności społecznych,
 - Integracja sensoryczna,
 - Webinaria z zakresu pracy pedagogicznej, psychologicznej i terapeutycznej

- uczniów,
- Kompleksowy rozwój znajomości środków językowych,
- Polisensoryka to najlepsza taktyka,
- Jak rozwijać umiejętność rozumienia ze słuchu,
- Zmiany w edukacji – co planuje MEN,
- Hello – Dzień dobry,
- Ćwiczenia narządów artykulacyjnych w terapii logopedycznej,
- Pacjent z rurką tracheostomijną,
- Ortodoncja dla logopedów,
- Wędzidełka jamy ustnej,
- Docenianie w szkole,
- Przejawy agresji w przedszkolu i szkole – odpowiedzialność dyrektora i nauczyciela,
- Młyn wiedzy,
- Uzależnienia i ich wpływ na zdrowe dziecko,
- Sztuczna inteligencja systemem nauczyciela przyrodnika,
- Klimatyczne ABC,
- Stymulacja wielozmysłowa,
- Ciekawe eksperymenty,
- Hejt w sieci,
- Bajkoterapia – klucz do świata emocji,
- Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży,
- Konflikty w grupie dzieci.

PSM GD

- Technika Alexandra - od świadomości myśli i ciała do swobody w ruchu i podczas gry, II edycja
- Depresja wśród dzieci i nastolatków w szkole artystycznej,
- Psychologiczne pułapki oceniania w szkole muzycznej,
- Budowanie psychologicznej odporności scenicznej uczniów szkoły muzycznej,
- Praca z dzieckiem wysoko wrażliwym w szkole artystycznej,
- Ocenianie kształtujące w szkole artystycznej,
- Cisza w muzyce,
- Kształtowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się nauczyciela z rodzicem,
- Zaburzenia wieku rozwojowego uczniów szkoły artystycznej,
- Wymagania edukacyjne jako przykład indywidualizacji pracy z uczniem (szkoły muzyczne I stopnia),
- Gdy uczniom się nie chce: motywowanie uczniów do nauki w szkole artystycznej,
- Potrzeby psychiczne uczniów i nauczycieli szkół artystycznych,
- Skrzypcowo-altówkowe ad. Dr Michał Szałach,
- Regionalne warsztaty dla nauczycieli gry na skrzypcach,
- Technika Alexandra - od świadomości myśli i ciała do swobody w ruchu i podczas gry,
- Zasoby internetowe w pracy nauczyciela przedmiotów ogólnomuzycznych,
- Technika Alexandra - od świadomości myśli i ciała do swobody w ruchu i podczas gry, II edycja,
- Rekrutacja w szkole artystycznej,
- Psychologiczne pułapki oceniania w szkole muzycznej,
- Szkodliwy nawyk a uzależnienie – jak tego uniknąć w środowisku uczniów szkół

- artystycznych,
- Badanie jakości kształcenia: Przedstawienie i omówienie wyników testów z przedmiotów teoretycznych cz. 1 Kształcenie słuchu i audycje muzyczne,
 - Budowanie psychologicznej odporności scenicznej uczniów szkoły muzycznej,
 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią/orzeczeniem w szkole artystycznej,
 - Budowanie samoświadomości w pracy nauczyciela-wychowawcy,
 - Regionalne Warsztaty dla nauczycieli klas kształcenia słuchu i szkół muzycznych I stopnia,
 - Ocenianie kształtujące w szkole artystycznej,
 - Cisza w muzyce,
 - Awans zawodowy nauczyciela w szkole artystycznej – dotychczasowa ścieżka awansu zawodowego,
 - Praca z dzieckiem wysoko wrażliwym w szkole artystycznej,
 - Kształtowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się nauczyciela z rodzicem,
 - Awans zawodowy nauczyciela w szkole artystycznej – nowa ścieżka awansu zawodowego,
 - Zaburzenia wieku rozwojowego uczniów szkoły artystycznej,
 - Wymagania edukacyjne jako przykład indywidualizacji pracy z uczniem (szkoły muzyczne I stopnia),
 - Gdy uczniom się nie chce: motywowanie uczniów do nauki w szkole artystycznej,
 - Potrzeby psychiczne uczniów i nauczycieli szkół artystycznych,
 - Zasoby internetowe w pracy nauczyciela przedmiotów ogólnomuzycznych,
 - Psychologiczne pułapki oceniania w szkole muzycznej,
 - Badanie jakości kształcenia: Przedstawienie i omówienie wyników testów z przedmiotów teoretycznych cz. 1 Kształcenie słuchu i audycje muzyczne,
 - Szkolenie dla nauczycieli szkół muzycznych: Podstawy projektowania graficznego i ćwiczenia praktyczne z użyciem platformy canva.com,
 - Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią/orzeczeniem w szkole artystycznej,
 - Regionalne Warsztaty dla nauczycieli klas kształcenia słuchu i szkół muzycznych I stopnia,
 - Ocenianie kształtujące w szkole artystycznej,
 - Gdy uczniom się nie chce: motywowanie uczniów do nauki w szkole artystycznej,
 - Praca z dzieckiem wysoko wrażliwym w szkole artystycznej,
 - Ogólnopolska Sesja Naukowa Licheń,
 - Pierwsza Kadencja Dyrektora: Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów,
 - Komunikacja nauczyciel-rodzic-uczeń kształtowanie kultury współpracy z dzieckiem wysoko wrażliwym w szkole artystycznej,
 - Awans zawodowy nauczyciela w szkole artystycznej – dotychczasowa ścieżka awansu zawodowego,
 - Depresja wśród dzieci i nastolatków w szkole artystycznej,
 - Komunikacja nauczyciel-rodzic-uczeń kształtowanie kultury współpracy,
 - Budowanie psychologicznej odporności scenicznej uczniów szkoły muzycznej,
 - Ocenianie kształtujące w szkole artystycznej,
 - Praca z dzieckiem wysoko wrażliwym w szkole artystycznej,

	<ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty Skrzypcowo-altówkowe ad. Dr Michał Szałach, - Ocenianie kształtujące w szkole artystycznej, - Uczestnictwo w konsultacjach „ Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego według nowych przepisów”, - Awans zawodowy nauczyciela w artystycznej – dotychczasowa ścieżka awansu zawodowego, - Gdy uczniom się nie chce: motywowanie uczniów do nauki w szkole artystycznej, - Warsztaty fortepianowe z Panią Ewą Miś- Radziejewska, - Wymagania edukacyjne jako przykład indywidualizacji pracy z uczniem (szkoły muzyczne I stopnia), - Psychologiczne pułapki oceniania w szkole muzycznej, - Budowanie psychologicznej odporności scenicznej uczniów szkoły muzycznej, - Jak być dobrym mentorem w szkole artystycznej. Wprowadzenie do mentoringu. Standardy, narzędzia, praktyka, - Regionalne warsztaty dla nauczycieli gry na skrzypcach,
PSM KP	<ul style="list-style-type: none"> - XII Ogólnopolska konferencja metodyczna dla nauczycieli przedmiotów ogólnomuzycznych szkół muzycznych I i II stopnia w Koninie, - Szkolenie „Zmiany w prawie oświatowym”, - Teoria muzyki w praktyce. Znaczenie muzyki - znaczenia w muzyce w Szczecinie, - Programy nauczania- tworzenie i modyfikacja, - Szkodliwy nawyk a uzależnienie – jak tego uniknąć w środowisku uczniów szkół artystycznych, - Psychologiczne pułapki oceniania w szkole muzycznej, - Przedstawienie i omówienie wyników testów przedmiotów teoretycznych badania jakości kształcenia w roku szkolnym 2022/2023, - Budowanie psychologicznej odporności scenicznej uczniów szkoły muzycznej, - Rekrutacja w szkole artystycznej, - Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią/orzeczeniem w szkole artystycznej, - Ocenianie kształtujące w szkole artystycznej, - Awans zawodowy nauczyciela w szkole artystycznej - dotychczasowa ścieżka awansu zawodowego, - Awans zawodowy nauczyciela w szkole artystycznej - nowa ścieżka awansu zawodowego, - Studia podyplomowe – Muzykoterapia, - Studia doktoranckie – Organizacja i zarządzanie.
PP-P	<ul style="list-style-type: none"> - FASD okiem psychiatry dziecięcego, - Praktyczny kurs interwencji kryzysowej, - Seksualność dzieci i młodzieży, - Jak rozpoznać zaburzenia przetwarzania słuchowego, - Wpływ niedosłuchu na rozwój dziecka, - Trener kontroli złości, - Stymulacja zmysłów, - Szkolenie Niebieska karta.

12. Egzamin maturalny w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 do obowiązkowej matury przystąpiło łącznie 129 absolwentów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński. Uczniowie zobligowani byli przystąpić do egzaminów z następujących przedmiotów:

- język polski – na poziomie podstawowym,
- matematyka – na poziomie podstawowym,
- język obcy nowożytny – na poziomie podstawowym,

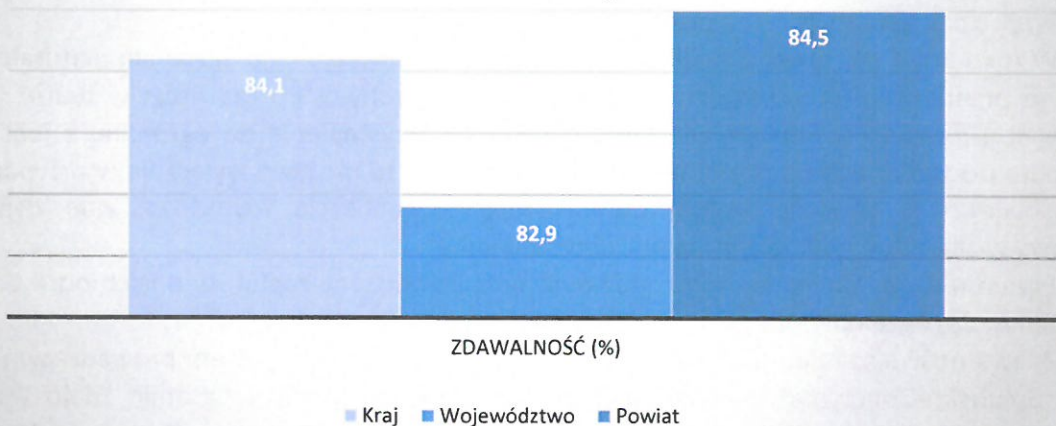
W roku 2024 absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Po raz drugi w tymże roku absolwenci 4-letniego technikum nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Było to możliwe wyłącznie w przypadku, gdy absolwenci ci uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe albo dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika.

Egzamin maturalny w terminie głównym przeprowadzony został w dniach od 4 do 24 maja 2024 r., zaś egzamin poprawkowy miał miejsce w dniu 20 sierpnia 2024 r.

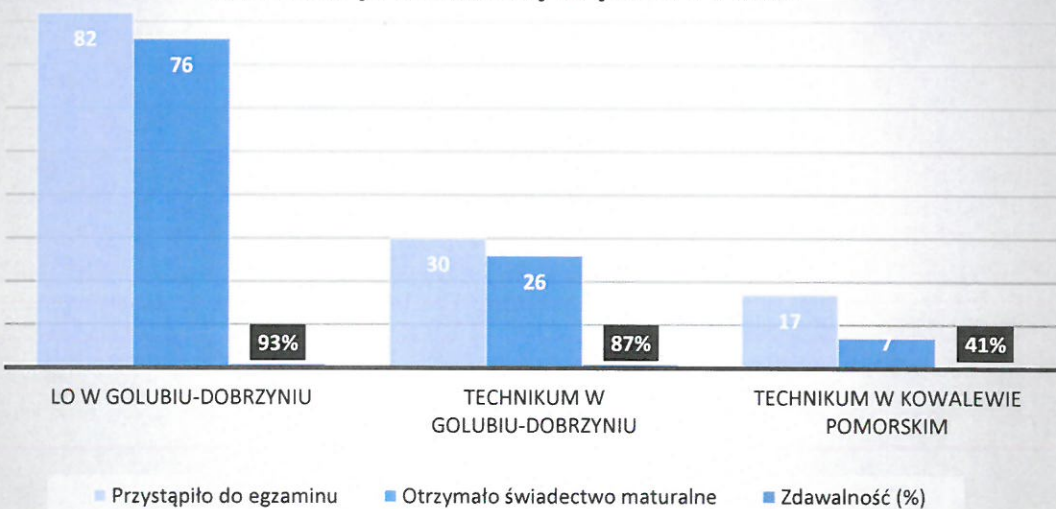
Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński wyniosła 84,5 %. W terminie głównym egzamin zdało wobec powyższego 109 uczniów, natomiast łącznie z terminem poprawkowym, egzamin maturalny zdało 116 uczniów, co wskazuje zdawalność egzaminu na poziomie 89,9%.

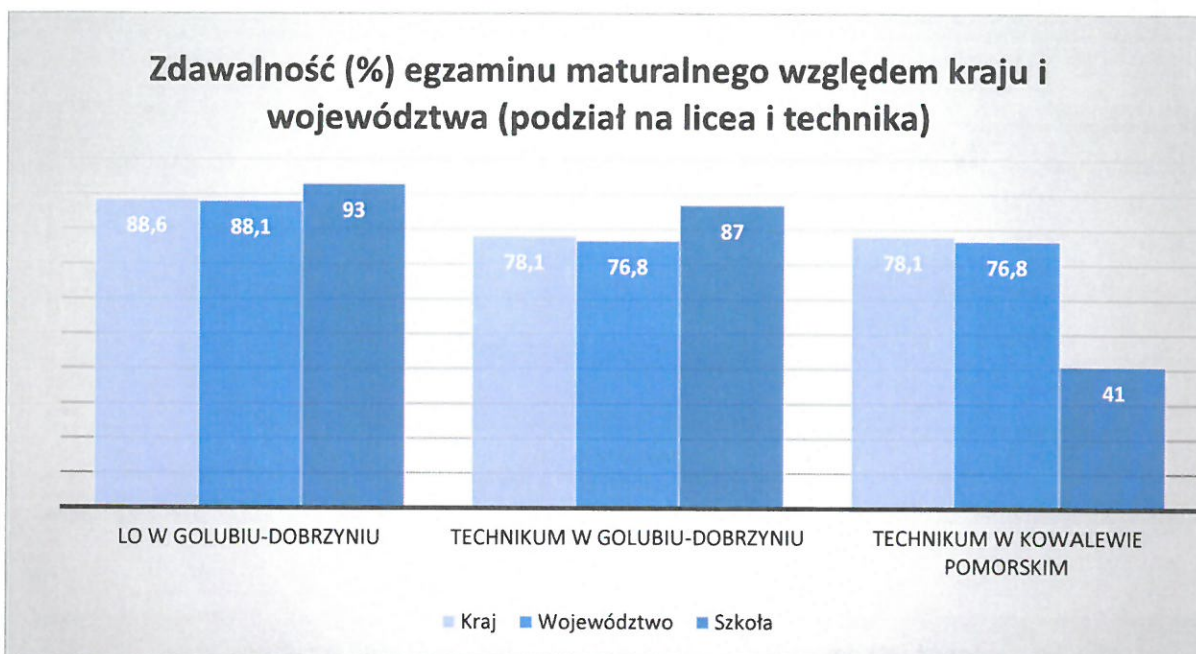
Wyniki zdawalności matury w roku szkolnym 2023/2024 były wyższe od zdawalności uzyskanej w województwie kujawsko-pomorskim oraz wynik na poziomie zdawalności w kraju.

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński

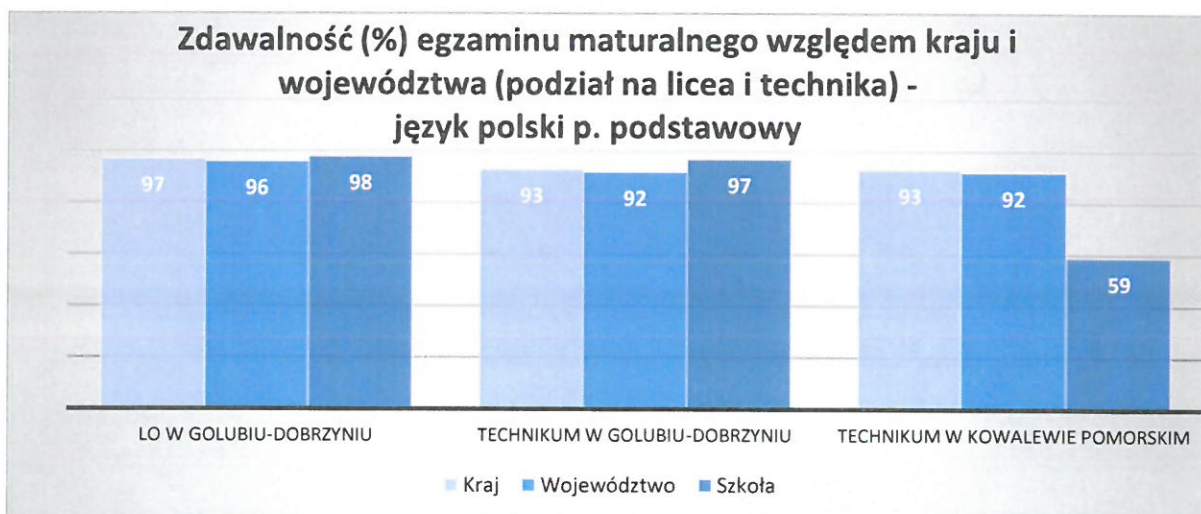
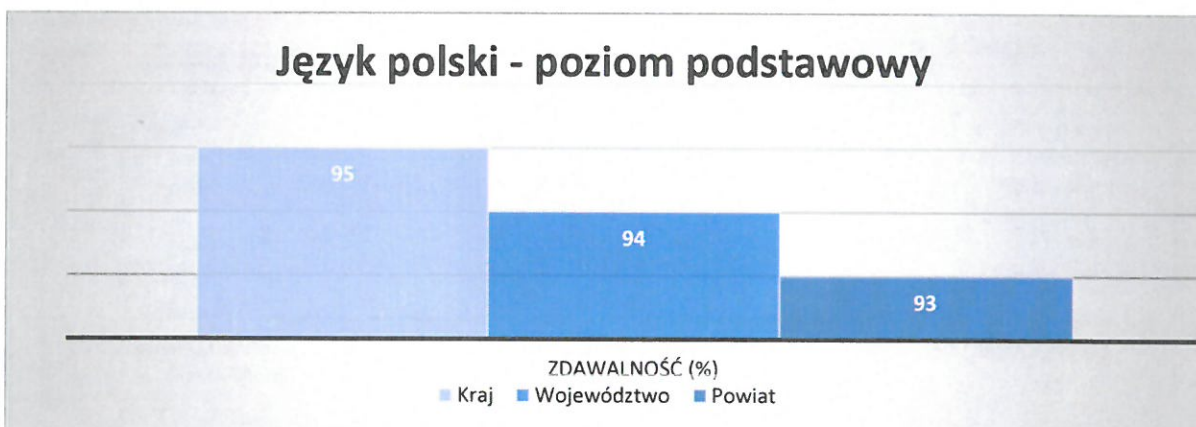


Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat

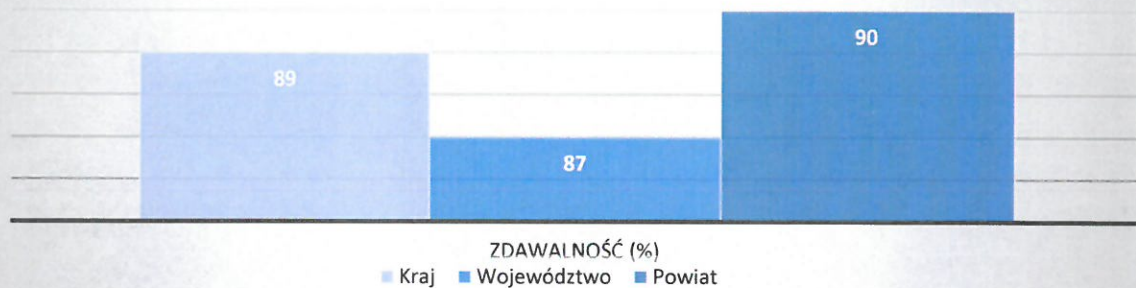




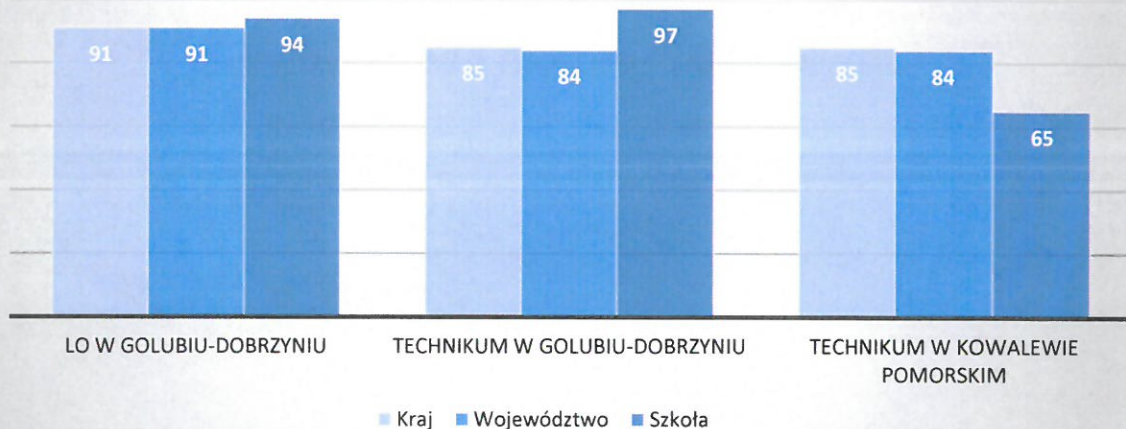
Zdawalność z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych przedstawiała się następująco:



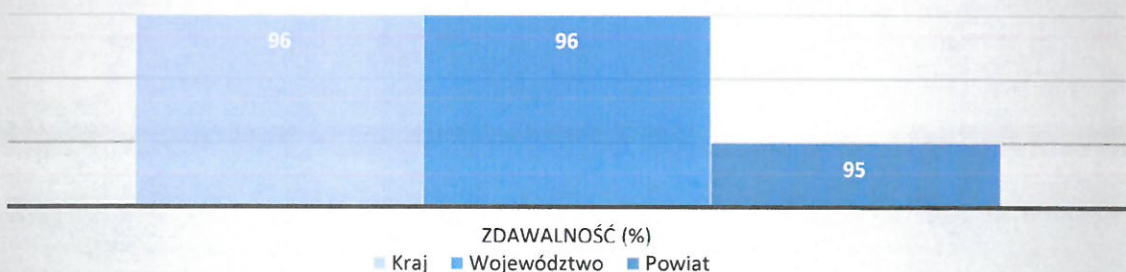
Matematyka - poziom podstawowy

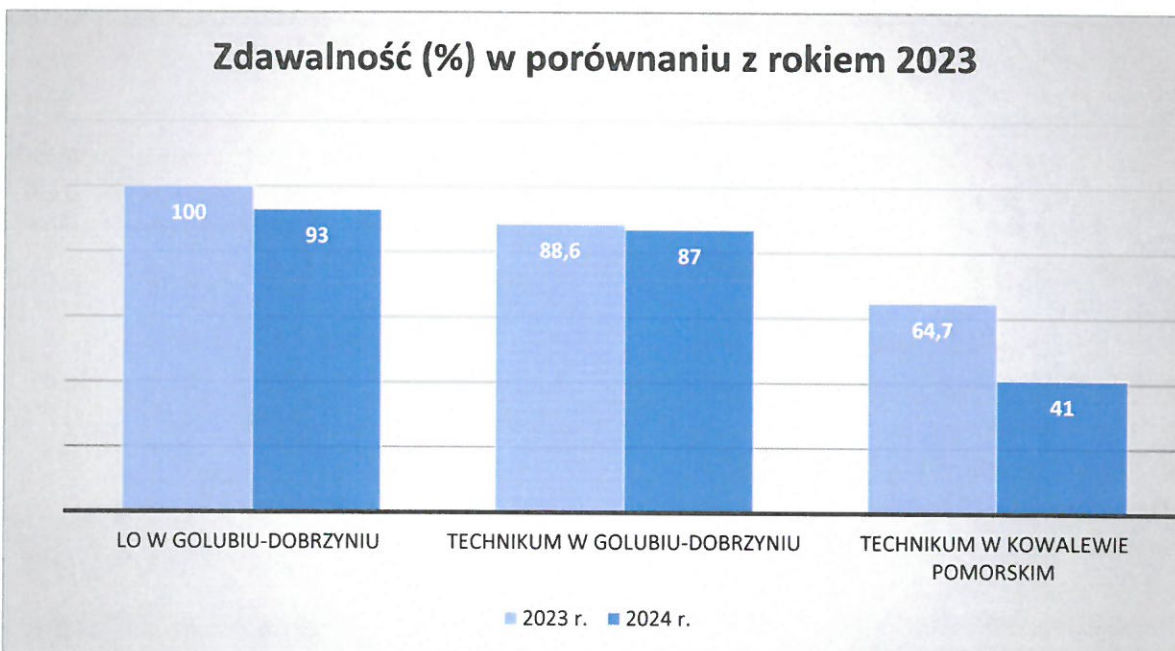
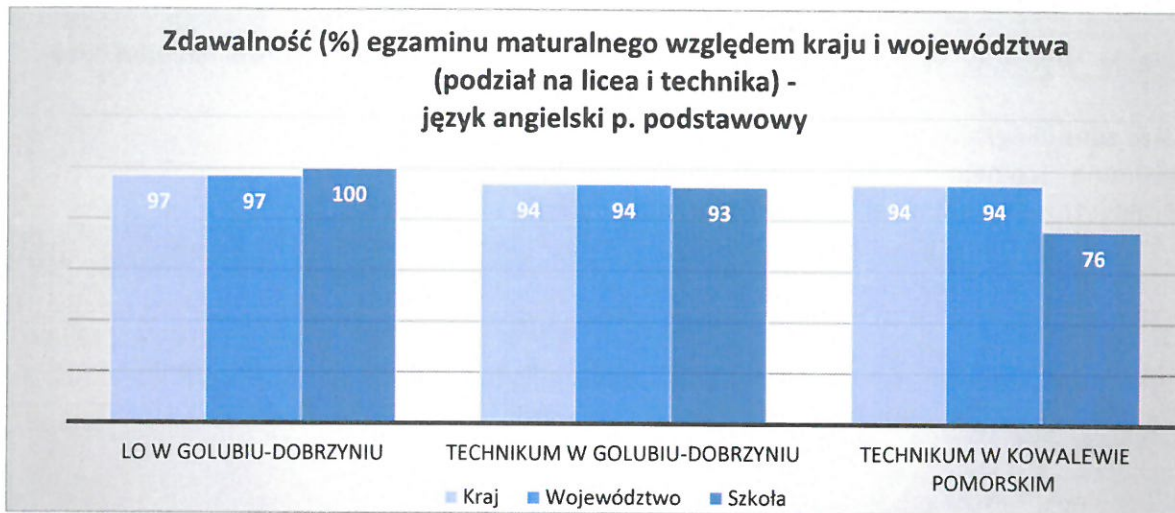


Zdawalność (%) egzaminu maturalnego względem kraju i województwa (podział na licea i technika) - matematyka p. podstawowy



Język angielski - poziom podstawowy





Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zdawalność w pierwszym terminie	Zdawalność wraz z egzaminem poprawkowym
ZS nr 1 im. A. Wazówny	Liceum Ogólnokształcące	93%	95,1%
ZS nr 2	Technikum	87%	93,3%
ZS Kowalewo Pomorskie	Technikum	41%	58,8%

13. Ogólne wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński

Zestawienie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie styczeń/luty 2024

podstawa zdania egzaminu:

część pisemna – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania,

część praktyczna – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania

Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni		Zdawalność		
		Część pisemna	Część praktyczna	Część pisemna	Część praktyczna	Egzamin zawodowy
Zespół Szkół nr 2 Golub-Dobrzyń						
Technikum						
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	4	43,0%	82,3%	0,0%	66,7%	0,0%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	6	85,0%	93,0%	100,0%	100,0%	0,0%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	4	0	80,3%	0,0%	75,0%	0,0%
PGF.07 Wykonywanie przekazu reklamowego	3	0	72,0%	0,0%	66,7%	0,0%
PGF.08 Zarządzanie kampanią reklamową	2	0	67,5%	0,0%	50,0%	0,0%
ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	1	45,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
ROL.10 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	1	48,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
Branżowa Szkoła I stopnia						
FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich	1	45,0%	0	0,0%	0,0%	0,0%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	1	70,0%	0	100,0%	0,0%	0,0%
Zespół Szkół Kowalewo Pomorskie						
Technikum						
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	4	55,0%	0	100,0%	0,0%	0,0%
ELM.06 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	3	54,3%	77,7%	66,7%	66,7%	66,7%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	1	60,0%	0	100,0%	0,0%	0,0%
HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	13	70,9%	66,0%	100,0%	38,5%	38,5%
SPL.01 Obsługa magazynów	20	74,1%	74,8%	94,4%	65,0%	65,0%
SPL.04 Organizacja transportu	20	69,8%	89,7%	100,0%	100,0%	100,0%
Branżowa Szkoła I stopnia						
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	1	55,0%	0	100,0%	0,0%	0,0%
Zespół Szkół nr 3 Golub-Dobrzyń						
Branżowa Szkoła I stopnia specjalna						
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	1	80,0%	0	100,0%	0,0%	0,0%

Dane na podstawie OKE <http://www.oke.gda.pl/>

Nazwa szkoły	Liczba zdających	Wynik średni		Zdawalność		
		Część pisemna	Część praktyczna	Część pisemna	Część praktyczna	Egzamin zawodowy
Zespół Szkół nr 2 Golub-Dobrzyń						
Technikum						
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	17	92,7%	97,7%	100,0%	100,0%	100,0%
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	15	81,1%	86,9%	100,0%	86,7%	86,7%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	13	66,8%	98,1%	84,6%	100,0%	84,6%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	16	54,3%	28,9%	66,7%	12,5%	12,5%
OGR.03 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	8	70,1%	75,9%	100,0%	37,5%	37,5%
OGR.04 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury	9	75,0%	92,2%	88,9%	88,9%	88,9%
PGF.07 Wykonywanie przekazu reklamowego	5	74,8%	94,6%	100,0%	100,0%	100,0%
PGF.08 Zarządzanie kampanią reklamową	8	64,8%	85,4%	87,5%	87,5%	87,5%
ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	1	53,0%	0	100,0%	0,0%	0,0%
ROL.10 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	11	80,6%	85,4%	100,0%	80,0%	72,7%
Branżowa Szkoła I stopnia						
FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich	5	69,2%	94,5%	100,0%	100,0%	80,0%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	11	55,5%	88,3%	72,7%	100,0%	63,6%
MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających	1	48,0%	95,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	5	57,2%	100,0%	80,0%	100,0%	80,0%
Zespół Szkół Kowalewo Pomorskie						
Technikum						
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	6	53,8%	90,4%	66,7%	100,0%	50,0%
HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	5	0	59,8%	0,0%	40,0%	0,0%
SPL.01 Obsługa magazynów	4	48,0%	49,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Branżowa Szkoła I stopnia						
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	1	78,0%	97,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	8	70,5%	97,6%	87,5%	100,0%	87,5%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	11	71,2%	96,1%	100,0%	100,0%	100,0%
ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	1	53,0%	97,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Dane na podstawie OKE <http://www.oke.gda.pl/>

14. System motywacyjny uczniów szkół Powiatu

System nagradzania uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński uregulowany jest w Regulaminie przyznawania jednorazowego stypendium Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński. Powyższy Regulamin stanowi załącznik do uchwały nr VIII/47/2019 Rady Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania jednorazowego stypendium Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego dla szczególnie uzdolnionych uczniów szkół publicznych prowadzonych przez Powiat Golubsko-Dobrzyński.

Celem programu jest zmotywowanie uczniów do nauki. Stypendium Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego przyznawane jest za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe, indywidualne lub zespołowe.

W roku szkolnym 2023/2024 stypendia Starosty Golubsko-Dobrzyńskiego otrzymało 99 uczniów i byli to uczniowie Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu, Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu, Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu, Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wielgim, Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kowalewie Pomorskim oraz Publicznej Szkoły Muzycznej I stopnia w Golubiu-Dobrzyniu.

Zgodnie z przyjętym programem Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2023/2024 przyznano również 4 stypendia dla uczniów:

- 1 uczeń Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu,
- 2 uczniów Technikum im. Błękitnej Armii w Zespole Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu,
- 1 uczeń Technikum im. Lecha Wałęsy w Zespole Szkół w Kowalewie Pomorskim.

Kolejną formą wsparcia uczniów jest przyznawane corocznie stypendium Prezesa Rady Ministrów. Stypendium jest jedną z form nagradzania najzdolniejszych uczniów szkół średnich. Może je otrzymać jeden – najlepszy uczeń w danej szkole, który uzyskał najwyższą średnią ocen i promocję z wyróżnieniem.

Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego z końcem stycznia opublikował listę stypendystów nowego projektu stypendialnego „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza”

Szczególnie satysfakcjonujący jest fakt, iż spośród pięciuset dwudziestu przyznanych na rok szkolny 2023/2024 stypendiów, aż sześćdziesięciu stypendystów to uczniowie szkół Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego, uczęszczający do Zespołu Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu, Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim oraz Zespołu Szkół nr 3 w Golubiu-Dobrzyniu

15. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w przypadku szkół ogólnodostępnych)

1) Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole naukę pobierał 1 uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dla którego organizowane były zajęcia rewalidacyjne. W szkole utworzono grupy uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Dwoje uczniów korzystało również ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, a czworo z nauczania indywidualnego. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była z inicjatywy

rodziców uczniów i nauczycieli i dokumentowana była w dziennikach zajęć. Oprócz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i zindywidualizowanych ścieżek kształcenia, uczniowie odbywali porady i konsultacje z pedagogiem szkolnym. Nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokonywali oceny efektywności udzielanej pomocy na koniec każdego półrocza.

2) Zespół Szkół nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole naukę pobierało 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organizowane były zajęcia rewalidacyjne oraz opracowano Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. W szkole utworzono również grupy uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Skupiono się na efektywnej pracy nauczyciela z uczniem, dostosowywano stopień pracy do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia. Ponadto przeprowadzono spotkania z rodzicami, których celem było omówienie efektywności podejmowanych działań oraz okresowej analizy wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

3) Zespół Szkół w Kowalewie Pomorskim

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole naukę pobierało 9 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organizowane były zajęcia rewalidacyjne. W szkole utworzono również dwie grupy uczniów, z którymi prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Ponadto jeden uczeń korzystał ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Dyrektor Zespołu Szkół w Kowalewie Pomorskim w roku szkolnym 2023/2024 organizował pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która polegała na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.

W ramach wsparcia dla uczniów organizowane były zajęcia rewalidacyjne, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazane w orzeczeniach i opiniach oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia (zajęcia kulinarne), rozwijających umiejętności uczenia się, dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne), zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad i konsultacji oraz warsztatów.

W trakcie roku szkolnego wprowadzono „TABELĘ DO 5”, która umożliwiła systematyczną diagnozę i podejmowanie działań wspierających. Na podstawie obserwacji i działań w Zespole Wychowawczym zdiagnozowano środowisko i wytypowano grupę uczniów, którzy nie posiadają orzeczeń ani opinii poradni, ale mają trudności w nauce i osiągają niezadowalające wyniki. W związku z powyższym ustalono szereg działań mających na celu pomoc uczniom.

16. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w przypadku szkół artystycznych

W Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu przeprowadzona została kontrola na prośbę Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Sprawa dotyczyła charakteru pracy

jednej z nauczycielek szkoły. Wyjaśnienia zostały przyjęte przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

17. Podsumowanie

Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany, od szkół i placówek specjalnych, poprzez szkoły ponadpodstawowe, szkoły muzyczne, po jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024, podobnie jak w latach ubiegłych, uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. W celu ujednoczenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z przepisów ustawy Prawo oświatowe, ustawy Karta Nauczyciela oraz ustawy o samorządzie powiatowym.

Analiza przedłożonego dokumentu wskazuje kilka istotnych problemów w sferze edukacyjnej. Położenie geograficzne Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego oraz dogodne rozwiązania komunikacyjne z miastem Toruniem, jak również jego bogata oferta edukacyjna, przysparzają trudności w zainteresowaniu uczniów szkołami powiatowymi. W dalszym ciągu naukę w powiatowych szkołach wybiera nieco ponad połowa absolwentów szkół podstawowych z terenu Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego.

Mimo to nieustannie podejmowane są działania, które mają zapewnić możliwość kontynuowania uczniom nauki zgodnie z aspiracjami i zainteresowaniami. Jednym z tego przykładów jest utworzenie w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu oddziału przygotowania wojskowego, który cieszy się dużym zainteresowaniem wśród absolwentów szkół podstawowych.

Dostosowując ofertę edukacyjną do zainteresowań uczniów, Powiat korzysta ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Dzięki tym działaniom doposażone zostały warsztaty i pracownie kształcenia praktycznego. Środki z programu przeznaczone zostały również na podniesienie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.

Głównym problemem w realizacji zadań edukacyjnych z jakim boryka się Powiat jest mniejsza, aniżeli oczekiwana, liczba uczniów w prowadzonych szkołach, co w zestawieniu ze sposobem naliczania przekazywanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu, utrudnia finansowanie tych zadań. Koszty stałe utrzymania szkół i placówek przy jednocześnie mniejszej, aniżeli oczekiwana, liczbie uczniów, powodują już od kilku lat problemy w zakresie zamknięcia budżetu przeznaczonego na oświatę w ramach otrzymywanej subwencji oświatowej.

Istotną przeszkodą w dążeniu do optymalnej pod względem kosztowym i zadaniowym realizacji zadań oświatowych jest również problem niżu demograficznego, dotyczącego także inne jednostki samorządu terytorialnego. Taki stan rzeczy wymusza konieczność podejmowania szeregu działań mających na celu uatrakcyjnienie i wzbogacenie oferty edukacyjnej, tak, by sprostać silnej konkurencji i minimalizować efekt spadku liczby uczniów.

Analiza dokumentu wskazuje ponadto, że zauważalnie z roku na rok zwiększa się rola jaką odgrywa pomoc psychologiczno-pedagogiczna, świadczona zarówno przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu, jak również poszczególne szkoły. Efektem tak zwanej „edukacji włączającej” jest malejąca liczba uczniów w szkołach specjalnych, na rzecz zwiększenia liczby uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych. W tych przypadkach dyrektorzy szkół

ponadpodstawowych zobligowani są do zapewnienia odpowiednich form nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem zajęć rewalidacyjnych.

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego jest materiałem porównawczym i analitycznym, dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki oraz samorząd powiatowy w zakresie oświaty. Przedstawiany corocznie materiał jest podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Golubsko-Dobrzyński.

